

PAKET



Derajat Dasar
Derajat Terampil I
Derajat Terampil II
Derajat Mahir I
Derajat Mahir II IPA
Derajat Mahir II IPS

PENDIDIKAN KESETARAAN

FITTA UMMAYA SANTI, S. PD., M. PD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- Program Studi : PLS
- Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kesetaraan
- Kode : PNF 6221
- Jumlah SKS : 2
- Semester : 3
- Kelas : B
- Dosen Pengampu : Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS.
Fitta Ummaya Santi, S. Pd., M. Pd

DISKRIPSI MATA KULIAH

- Mata kuliah ini bertujuan: memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep program pendidikan kesetaraan, yang meliputi: latar belakang adanya program pendidikan kesetaraan, pengertian, kriteria sasaran, tujuan, pendekatan pembelajaran, kurikulum, perkembangan pendidikan kesetaraan, rencana strategis, strategi peningkatan mutu program dan *grand desain* pendidikan kesetaraan

KOMPETENSI MATA KULIAH (Capaian Pembelajaran)

- SIKAP:
 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar
 2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
 3. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian, nilai-nilai kejujuran, etis, tanggungjawab, valid dan akuntabel yang didukung oleh sikap kritis dan percaya diri

KOMPETENSI MATA KULIAH (Capaian Pembelajaran)

- PENGETAHUAN
 1. Memiliki wawasan pengetahuan bidang PNFI khususnya pendidikan kesetaraan yang dapat diaplikasikan dalam konteks pendidikan nonformal
 2. Memiliki kemampuan dalam menentukan berbagai metode pembelajaran dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik

KOMPETENSI MATA KULIAH (Capaian Pembelajaran)

- KETERAMPILAN

1. Mampu mengapresiasi dan menghargai adanya perbedaan cara individu dalam mengoptimalkan berbagai ranah perkembangan
2. Melakukan diskusi secara kritis, melakukan observasi dan mengembangkan rencana program pendidikan kesetaraan
3. Menunjukkan kinerja mandiri, akuntabel, bermutu, dan terukur

Penilaian

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis/Soal	10
2	Tugas-tugas (Makalah, Laporan & Presentasi, Project)	30
3	Ujian Tengah Semester	15
4	Ujian Akhir Semester	25
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10



- **BAGAIMANA KUALITAS PENDIDIKAN KITA SAAT INI...??**



- SEBERAPA BESAR PENGARUH PENDIDIKAN BAGI KEHIDUPAN..????



- **MENGAPA ADA
PENDIDIKAN
KESETARAAN...???**

- **APA PENYEBABNYA...???**

PENDIDIKAN KESETARAAN

- Memperluas akses pendidikan dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik/masyarakat
- Pendidikan berlangsung sepanjang hayat (*Lifelong education*)
- Penuntasan pendidikan dasar 9 tahun

Latar belakang timbulnya pendidikan kesetaraan ?



Pendidikan Kesetaraan:

- Pendidikan pada jalur pendidikan nonformal yang menyelenggarakan pendidikan umum yang mencakup Paket A (setara SD), Paket B (setara SMP), Paket C (setara SMU).

Macam-macam Pendidikan Kesetaraan



Paket A

- Belum menempuh pendidikan SD, prioritas usia 15-44 tahun.
- Putus sekolah dasar
- Tidak menempuh sekolah formal
- Tidak dapat bersekolah karena berbagai faktor (potensi, waktu, geografi, ekonomi, sosial dan hukum).



Paket B

- Lulus paket A/SD/MI, belum menempuh pendidikan SMP/MTs
- Tidak bersekolah karena berbagai faktor



Paket C

- Lulus paket B/SMP/MTs
- Putus SMA/SMK
- Tidak bersekolah karena berbagai faktor

Landasan Hukum Pendidikan Keaksaraan

1. Undang-Undang Dasar 1945.
2. Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Instruksi Presiden:
 - a. No.1 tahun 1994 tentang Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun
 - b. Instruksi Presiden No.5 tahun 2006, tanggal 9 juni 2006 Gerakan Nasional Percepatan
 - c. Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan dasar 9 tahun dan Pemberantasan Buta aksara.



Lanjutan....

5. Keputusan Mendikbud No. 0131/U/1994
tentang Program Paket A,Paket B
- 6.Keputusan Mendiknas No.0132/U/2004 tentang
Program Paket C
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Nomor 20 Tahun 2016
8. DEKLARASI DAKKAR: Education for All (Dakar,
2000)



FUNGSI DAN TUJUAN

- Fungsinya untuk mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan akademik dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional.



TUJUAN

- Menjamin penyelesaian pendidikan dasar yang bermutu bagi anak yang kurang beruntung (putus sekolah, putus lanjut, tidak pernah sekolah), khususnya perempuan, minoritis etnik, dan anak yang bermukim di desa terbelakang, miskin, terpencil atau sulit dicapai karena letak geografis dan atau keterbatasan transportasi
- Menjamin pemenuhan kebutuhan belajar bagi semua manusia muda dan orang dewasa melalui akses yang adil pada program-program belajar dan kecakapan hidup.
- Menghapus ketidakadilan gender dalam pendidikan dasar dan menengah, dan
- Melayani peserta didik yang memerlukan pendidikan akademik dan kecakapan hidup secara fleksibel untuk meningkatkan mutu kehidupannya.

SASARAN

1. Penduduk tiga tahun di atas usia SD/MI (13-15) Paket A dan tiga tahun di atas usia SMP/MTS (16 -18) Paket B
2. Penduduk usia sekolah yang tergabung dengan komunitas e-learning,sekolah rumah, sekolah alternatif,komunitas berpotensi khusus seperti pemusik,atlet,pelukis dll.

Lanjutan...

3. Penduduk usia sekolah yang terkendala masuk jalur formal karena:
 - a. Ekonomi terbatas
 - b. Waktu terbatas
 - c. Geografis (etnik minoritas,suku terasing)
 - d. Keyakinan seperti Ponpes
 - e. Bermasalah,(sosial,hukum)



Lanjutan...

5. Penduduk usia 15-44 yang belum tuntas wajar
Dikas 9 tahun
6. Penduduk usia SMA/MA berminat mengikuti
program Paket C
7. Penduduk di atas usia 18 tahun yang berminat
mengikuti Program Paket C karena berbagai
alasan